

Шта дете треба да зна до поласка у школу?

Поштовани родитељи предшколаца, будућих школараца, у наредном периоду ћемо се бавити пружањем подршке деци да овладају вештинама, знањима и способностима које су предвиђене за овај узраст. Трудићи се да осмислим занимљиве игре и активности, јер дете најбоље учи кроз игру и у атмосфери пријатности. За почетак у наставку текста можете да се упознате шта је битно да дете зна и савлада до почетка школе.



✓ Да ли је потребно да дете изговара све гласове правилно?

Дете би требало пре поласка у школу, тачније до 5,5 година правилно да **изговара све гласове** и да их **слушно разликује**.

Зашто је то важно?

Ако дете не изговара правилно одређене гласове (нарочито ако их нема или ако их замењује са другим гласовима) или слушно не разликује поједине гласове, те неправилности

или тешкоће не се преносити касније на читање и писање (дете ће писати онако како изговара).

Шта је потребно да дете „научи“ до поласка у школу?

На овом узрасту је потребно да је дете овладало апстрактним појмовима, временским и просторним релација. То подразумева да разуме и употребљава појмове јуче, данас и сутра, зна дане у недељи, месеце у години, распознаје и одређује на себи и другима леву и десну страну тела.

Такође, на овом узрасту дете на основу сличица може испричати једноставну причу која има логичан след.

Дете би требало да зна да **броји до 20**, унапред и уназад, да **повезује број са количином** до 13. Помоћу конкретних материјала (коцкице, зрневље,..) требало би да **сабира и одузима до 10**, а у „глави“ да одређује за 1 мање или више.



Активан речник детета се састоји од око 2500 до 3000 речи. Реченица се састоји у просеку од 5 до 6 речи и углавном користе сложене реченице.

Да ли је потребно да дете научи да пише и чита пре поласка у школу?

Дете **не мора знати писати слова**, али мора имати развијене одређене графомоторне способности и визуелну перцепцију. Уз **правилно држање оловке** важно је да може

прецртати одређене облике по моделу и да је свесно смера писања на папиру (с лева на десно и одозго према доле).

- ❖ Графомоторика подразумева: правилно држање оловке, исцртавање геометријских облика, бојење унутар линије,...

Веома је важно знати да се графомоторика развија од рођења детета и стимулисана је развојем fine моторике (цепкањем папирића, низањем перлица, играњем тестом и пластелином,..).

Неправилно држање оловке



Правилно држање оловке



Од детета се не очекује да зна **читати** на овом узрасту, али свакако би требало препознавати већину слова.

Како би дете савладало читање и писање треба овладати вештинама **анализе** и **синтезе** гласова у речи.

Анализа гласова у речи подразумева способност да се реч „растави“ на гласове који је сачињавају, док **синтеза** подразумева супротан процес, односно способност да се гласови генеришу у целину и препознају као реч.

Шта је још важно?

Од детета у школи ће се очекивати мотивација за извршавање задатака односно учествовање у истим и по неколико сати дневно зато је јако важно пре поласка у школу да дететова пажња траје од 15 до 20 минута.



Марија Спасојевић, логопед