

## Glas L

Glas L bi dete u svom fonološkom razvoju trebalo da usvoji sa 3-3,5 godine. Ali neretko ovaj glas deca ne izgovaraju pravilno ni na starijem. Nepravilan izgovor porazumeva:

- \***omisija**-potpuno izostavljanje glas (npr. EPO umesto LEPO)
- \***supstitucija**-zamena glasa nekim dr. Glasom (npr. JETO umeso LETO, VEPTIR umesto LEPTIR...)
- \***distorzija**-izgovaranje sa blagim odstupanjem od pravilnog)



Pozicija govornih organa za izgovor glasa L:

- \***usne razdvojene**
- \***zubići razmaknuti, brada se ne pomera**
- \***jezik je iza gornjih zuba, prilikom izgovora jezik se spušta**

Priprema deteta za izgovor glasa L:

- \*ližemo gornju usnu
- \*ližemo gornje zubiće



Предшколска установа „Моје детињство“ Чачак

Препоруке за децу узраста 5,5-6,5.године

\*sada sakrijemo jezik iza gornjih zuba

\*zamislimo da je jezik u liftu, lift se pokvario i kreće se gore-dole...

\*pomažemo se ogledalom, na taj način dete i vizuelno ima doživljaj za izgovor glasa l

\*može da nam pomogne i kremić, sladoled...namažemo detetu kremić ili sladoled iza gornjih zubića, dete liže otvorenih usta gledajući se u ogledalu

Kad samo dobili glas L, nastavljamo sa slogovima, koje izgovara pevajući LA-LA,LE-LA, LI-LA, LO-LA, LU-LELA-LA-LE-LE-LI-LI...

Sledeća faza je izgovaranje

\*reči u kojima je glas L na početku: LOPTA, LEP, LEKAR, LENJIR, LETO, LIM, LIK, LINIJA, LIMUN, LUPA, LUTKA, LUSTER...(ovo je primer malog broja reči, u zavisnosti kojeg je uzrasta dete, možete zajedno smišljati reči na taj glas)

\*rečenica: Lela je lepa, Luka lepi, Leptir leti, Lena leži, Laki laje...

\*pesmica: **LELA IMA LEPO LICE**

**LELA LIŽE LIZALICE**

**LELO, LELO, LEPTICE**

**LEPO LIŽI LIZALICE**

Kada je ova faza savladana prelazimo na reči i rečenice gde je ovaj glas u sredini

\*slogovi: ALA, ELE, ILI, OLO, ULU

\*reči: MALO, PILE, BELO, KOLA, POLA, OLOVKA, VELIKO

\*rečenice: Pile je malo, Mila voli mamu, Bole vozi kola..

\*pesmice: **Lutka Lila**

**Lutka Lila cipelu izgubila**

**Cipela je lilava**

**Lila bosa ostala**

Sledeća faza je usvajanje glasa L na kraju:

\*slogovi: AL, EL, OL, UL, IL

\*Рећи: BOL, GOL, POL, KANAL, MANTIL, BOKAL, HOTEL....

Zatim usvajamo glas l u tzv. Klasterima: PL-,ML-, KL-, GL-,SL-, ZL-,

\*reči: PLAVO, PLIVA, PLETE, BLAGO, BLATO, MLEKO, MLADO, GLAVA, GLEDA, KLEKA, KLIN, KLIMAV, SLANO, SLATKO, ZLATO, ZLATKO....

\*Ispod teksta vam je dat spisak reči gde je glas L u svim pozicijama. Naravno ne treba da ponavljate sve ove reči. Izaberite po nekoliko iz svake grupe. Trudite se da vežbe izvodite kada je **dete raspoloženo** za rad (nekoj deci je to period pred spavanje...) i da **ne traju dugo** (10-ak minuta), ali da budu **svakodnevne**. Najbolje rezultate daje kontinuirano vežbanje.

Automatizaciju, tj.pравилну upotrebu glasa, možemo da vežbamo da dete imenuje slike, bez prethodnog govornog modela, učenje pesmica gde se ovaj glas češće pojavljuje ili recimo kroz **kviz**:

1. Šta je to belo, a daje krava?
2. Šta je to hladno, a jedemo ga leti?
3. Koja je životinja lukava?
4. Kako se zove čovek koji lovi divlje životinje?
5. Koje boje je trava?



.....



Предшколска установа „Моје детињство“ Чачак

Препоруке за децу узраста 5,5-6,5.године

**Igre detektiva** Uхватимо глас L: изговарамо насумично речи I дете када чује глас I треба да покаже унапред усвојен знак (да подигне руку, да плјесне или како се договорите).

### **Golub i pčela**

KRATKA PRIČA – Дође пчела на поток да се напије воде. Стане на један камен и почиње да пије воду. Омакне се са камена, паде у воду и почиње се давити.

То опази голуб са гране. Откине клјуном један лист са дрвета и баци га пчели у воду. Пчела се попне на лист. I кад јој се крила осушише, она одлете.

Другог дана дође ловач у шуму. Опази голуба на грани па нишени пушком на њега. Спази то пчела па сleti ловцу на руку. Бојећи се да га пчела не уједи, ловач махну руком и голуб одлети.

Детету прочитамо причу, затим му постављамо питања у вези приче, а на крају детете је само исприча. Наравно, веома је битна илустрација (дете је илуструје), јер ће тако лакше запамтити причу и моћи да прати ток мисли.

**Igra suprotnosti:** malo-...; toplo-....; blizu-...; slano-...; tanko-...

Vi kažete Nešto je malo, a nešto je... Ili pile je malo, a slon je kakav? Ili supa je topla, a sladoled je kakav?...

Marija Spasojević, logoped