

## ***RAZVIJANJE VERBALNE I NEVERBALNE KOMUNIKACIJE KROZ ZAJEDNIČKU IGRU***



### **IGRA PRETVARANJA**

Podstaknite dete da oponaša kućne aktivnosti kao što su usisavanje (sa zamišljenim usisivačem), brisanje podova ili pranje sudova.

Podstaknite dete da učestvuje u igri pijenja kafe ili čaja pomoću (plastičnih) šoljica i tanjira - hranite jedni druge, sipajte čaj, dodajte mleko i šećer, secite tortu i komentarišite sve radnje (npr. *mmmm, ukusno, hoćeš li jedno ili dva parčeta*).

Nadogradite prethodno opisanu aktivnost na način da uključite lutku, medvedića, koji će učestvovati u pijenju čaja...

Uz pomoć lutke ili medvedića odglumite dnevne aktivnosti kao što su oblačenje, kupanje, pranje zuba, spremanje za vrtić, spremanje za spavanje i sl. Ohrabrite dete da se pridruži.

Sakupljajte praznu ambalažu od namirnica kako biste se igrali trgovine, složite plišane igračke u krug i pevajte dečije pesme, slažite rime i sl.

Pomoću lutaka/plišanih igračaka odglumite priče iz detetovih omiljenih slikovnica ili televizijskih programa.

Pokažite djetetu kako u igri može koristiti predmet umesto nečega drugoga. Tako, na primjer, velika kutija može poslužiti kao garaža, kuća, trgovina,...dok mala kutija može biti sto, krevet....

Aktivnosti uvek prpratite zvukovima kao što su *brmm* ili *didi* za automobile, oponašajte životinje, zvukove prilikom jela....



## **NAPREDNA IGRA PRETVARANJA**

Uz pomoć sitnih igračaka, figurica, odglumite aktivnosti iz dnevnih rutina (kao što je opisano u obrascu za igru pretvaranja) na način da likovi međusobno razgovaraju koristeći različite glasove. Započnite neku priču. Može li se Vaše dete pridružiti i nadovezati?

### **Na primer:**

kućica i nameštaj za lutke

Automobili i garaže  
Farma ili zoološki vrt s ljudima i životinjama  
Gusari

Ukoliko koristite vozove/automobile, pobrinite se da u igru uključite putovanje, ulaz/izlaz iz vozila, popravljanje i sl.

Učestvujte u igri uloga kao što su igre majke/oca, prodavac/kupac u prodavnici, vrtića, kralja, kraljice, gusara, doktora. Ukoliko je moguće, preobucite se, oslikajte lice..

Mogućnost odabira pruža Vašem detetu priliku za komunikaciju i izražavanje svojih ideja.

Kad god je to moguće, pružite detetu **mogućnost izbora**-tokom igre, obroka, oblačenja, u parku: „Želiš li pomorandžu ili keks?“, „Hoćemo čitati priču o medvedu ili o vozovima?“, „Ideš na tobogan ili na ljuljašku“, „Želiš li crvene ili plave čarape?“

Tokom igre stvorite prilike za izbor. Na primjer: „Ko želi da jede (Ko je gladan)?, lutka ili medvedić, „Želi li medvedić da spava ili da jede?“

Razvijajte kod deteta mišljenje, tako što će vam govorom ili gestom pokazati predstojeću radnju:

- Upitajte dete koji oblik želi sledeći umetnuti kada slaže oblike u kalupe.
- Koju kocku sledeću želi da poredja
- Koju će lopticu sledeću da ubaci u kutiju

Ukoliko Vaše dijete ne govori, podstaknite ga da koristi pogled ili gest. Ali trudite se da postepeno verbalna komunikacija zamenjuje neverbalnu, nagradite svaku verbalizaciju, obrađujte se, ohrabrite detete, uživajte u njegovim (malim i velikim) uspesima.



Marija Spasojević, logoped